

TEMAT LEKCJI

ZASADY POSTĘPOWANIA W SYTUACJI WYSTĄPIENIA POŻARU

ZAWÓD: technik logistyk

CZAS REALIZACJI - 2 jednostki lekcyjne

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Uczeń przedstawia zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia.

CELE OGÓLNE LEKCJI

Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w razie wystąpienia pożaru i zasadami przeprowadzania ewakuacji.

CELE OPERACYJNE LEKCJI

Uczeń potrafi:

- zidentyfikować zagrożenie
- poprawnie zaalarmować służby ratownicze
- zna zasady ewakuacji
- zna przeznaczenie różnych rodzajów środków gaśniczych
- potrafi dobrać środek gaśniczy do palącego się materiału

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- podręcznik *Bezpieczeństwo i higiena pracy*, Wanda Bukała, wyd. WSiP 2022, str. 265 - 275
- tablica interaktywna

METODY NAUCZANIA

- wykład informacyjny
- dyskusja
- pokaz
- ćwiczenia

FORMY PRACY

- praca z całą klasą
- praca w grupach

PRZEBIEG ZAJĘĆ

CZEŚĆ ORGANIZACYJNA LEKCJI

- powitanie uczniów
- sprawdzenie listy obecności
- przedstawienie celów lekcji

CZĘŚĆ WPROWADZAJĄCA LEKCJI

1. Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć takich jak: *zagrożenie pożarowe*, *pożar*, *ewakuacja*.

Przedstawienie zasad bezpieczeństwa pożarowego.

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA LEKCJI

1. Omówienie grup pożarów.

Chętni uczniowie, korzystając z tablicy interaktywnej dopasowują rodzaj palącego się materiału do odpowiednich grupy pożarów.

[Grupy pożarów \(learningapps.org\)](https://learningapps.org/)

2. Uczniowie na podstawie treści z podręcznika zapoznają się z przykładami podręcznego sprzętu gaśniczego oraz oglądają film prezentujący prawidłowe sposoby użycia takiego sprzętu.

[Lekcja 4 - Użycie podręcznego sprzętu gaśniczego - YouTube](#)

3. Praca w grupach.

Dzielimy uczniów na czteroosobowe grupy.

Uczniowie wykonują zadanie ze strony 274 podręcznika *Bezpieczeństwo i higiena pracy* - oceniają słuszność postępowania pracownika w przedstawionych w zadaniu sytuacjach pożaru w miejscu pracy a następnie uzupełnioną tabelkę zapisują w zeszytach.

4. Omówienie zasad zachowania się podczas ewakuacji, przedstawienie oznakowania dróg ewakuacyjnych.

Podkreślenie, że naczelną zasadą akcji ratowniczej jest ratowanie życia i zdrowia ludzi, a dopiero potem – ewakuacja mienia.

5. Przeprowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

[Zasady postępowania podczas pożaru \(EDB\) \(learningapps.org\)](#)

[Ewakuacja \(learningapps.org\)](#)

[Ewakuacja \(learningapps.org\)](#)

CZĘŚĆ PODSUMOWUJĄCA LEKCJI

1. Podsumowanie treści w formie rozmowy i pytań kontrolnych.

- Omów krótko warunki, które nakazują ogłoszenie ewakuacji.
- Omów zasady gaszenia palącej się odzieży.
- Jak przebiega alarmowanie straży pożarnej (służb ratowniczych)?

Nauczyciel prowadzący: Agnieszka Kmiecik